

**POLA MANAJEMEN PENDIDIKAN
DI SDN-1 KAMELOH BARU PALANGKA RAYA
(PERSPEKTIF DEWAN GURU MULTIKULTUR)**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd. I)



OLEH:

**SRI MULIATI
NIM: 13013059**

**PROGRAM PASACASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H/2015 M**

NOTA DINAS

Judul Tesis : POLA MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SDN-1 KAMELOH
BARU PALANGKA RAYA (PERSPEKTIF DEWAN GURU
MULTIKULTUR)

Ditulis oleh : SRI MULIATI

NIM : 13013059

Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dapat diajukan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 19591009 1989031002

PERSETUJUAN

Judul Tesis : POLA MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SDN-1 KAMELOH
BARU PALANGKA RAYA (PERSPEKTIF DEWAN GURU
MULTIKULTUR)

Ditulis oleh : SRI MULIATI

NIM : 13013059

Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dapat disetujui untuk diajukan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya,

November 2015

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. Sadiani, MH
NIP. 196501011998031003

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002

Mengetahui
Kapodri MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 19630504 1991032002

PENGESAHAN

Judul Tesis : MANAJEMEN REKRUTMEN CALON KEPALA SEKOLAH
DIKOTA PALANGKA RAYA

Ditulis oleh : MASWARINAH

NIM : 13013052

Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya,

Desember 2015

Mengetahui,
Direktur,

Kaprodi MPI,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 19630504 1991032002

ABSTRAK

Kepemimpinan tidak bisa lepas dengan dunia pendidikan karena dalam dunia pendidikan pasti terdapat manusia-manusia yang mengatur dan menjalankan proses manajemen, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penyusunan personalia, pergerakan dan pengawasan. Peranan pemimpin sangatlah penting dalam pengelolaan sumber daya yang ada untuk menjalankan dan mengembangkan proses manajemen pendidikan guna mencapai tujuan yang efektif dan efisien, baik dalam proses maupun hasil.

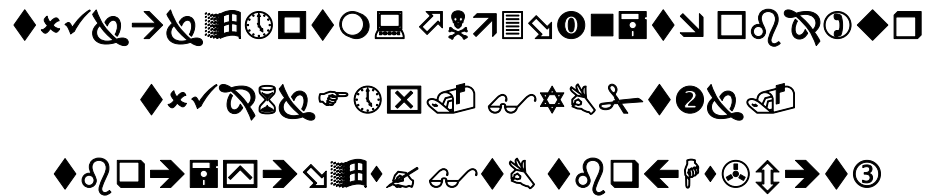
Rumusan Masalah Penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pola manajemen pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah di SDN-1 Kameloh Baru Palangka Raya? 2) Bagaimana perspektif dewan guru multikultur terhadap pola manajemen pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah di SDN-1 Kameloh Baru Palangka Raya? Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan dan menganalisis pola manajemen yang dilakukan oleh kepala SDN-1 Kameloh Baru Palangka Raya. 2) Mendeskripsikan dan menganalisis perspektif dewan guru multikultur terhadap pola manajemen yang dilakukan oleh kepala SDN-1 Kameloh Baru Palangka Raya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif jenis penelitian lapangan (*field research*). Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru-guru yang berjumlah 10 orang. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis model interaktif. Tiga komponen utama analisis data, yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) Pola manajemen yang dilakukan oleh kepala SDN-1 Kameloh Baru yaitu ada Perencanaan, Pengorganisasian, Penyusunan Personalia, Penggerakkan, dan Pengawasan, sudah dilaksanakan dengan baik dan maksimal. 2) Perspektif dewan guru multikultur terhadap pola manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah di SDN-1 Kameloh Baru Palangka Raya, bahwa kepala sekolah telah membuat perencanaan, melakukan pengorganisasian, membuat penyusunan personalian, memberikan contoh dan pergerakan sebagai pemimpin sekolah serta melakukan pengawasan terhadap dewan guru yang multikultur.

Kata Kunci: Pola Manajemen Pendidikan

MOTTO



“Dan sesungguhnya bagi kamu ada malaikat yang mengawasi pekerjaanmu (10) yang mulia disisi Allah dan yang mencatat pekerjaanmu (11) mereka mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS: Al-Infithar: 10-12)

(Alwasim, Al-Qur'an Tajwid Kode, Transliterasi Per Kata, Terjemah Per Kata, 2013)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Pola Manajemen Pendidikan di SDN-1 Kameloh Baru Palangka Raya (Perspektif Dewan Guru Multikultur) adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2015

Yang membuat pernyataan,

Sri Muliati

NIM. 13013059

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu dan adik-adikku tercinta yang selalu mendoakan dan tak pernah bosan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Suamiku tercinta Achmadi Sa'ali yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan semangat dan selalu setia menemani dan membantuku, baik suka maupun duka dalam meraih kesuksesanku.
3. Anak-anakku tercinta dan tersayang yaitu Muhammad Difa Rayhan, Muhammad 'Alwaan Rayhan dan Khaira Shaffa Rayhany yang selalu menghiburku, menjadi penyemangat dalam hidupku untuk mencapai cita-cita yang mulia ini.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin, sarana dan fasilitas dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag selaku ketua Program Studi yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan semangat sehingga perkuliahan pada program ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Sadiani, MH selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan penulisan tesis ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu penguji proposal yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini.

7. Bapak dan Ibu penguji tesis yang juga telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan tulisan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis selama mengikuti perkuliahan, sehingga bisa jadi bekal pengetahuan untuk penulis di masa yang akan datang.
9. Bapak dan Ibu pegawai Pasca Sarjana yang telah banyak membantu dalam hal kelancaran dan kelengkapan administrasi, sehingga penelitian tesis ini bisa berjalan dengan lancar.
10. Bapak Muhamad Sajidin, S. Pd selaku kepala SDN-1 Kameloh Baru Palangka Raya serta dewan guru yang telah banyak memberikan informasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis tetap terus semangat menyelesaikan penelitian ini. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar yang telah banyak memberikan dorongan dan perhatian serta sabar selama penulis mengikuti kegiatan kuliah serta penyelesaian tugas akhir ini.

Palangka Raya, November 2015

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
1	ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	ba'	B	be
3	ت	ta'	T	te
4	ث	sa	s	Es (dengan titik di atas)
5	ج	jim	J	Je
6	ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	ka dan ha
8	د	dal	D	De
9	ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra'	R	er
11	ز	zai	Z	zet
12	س	sin	S	es
13	ش	syin	Sy	es dan ye
14	ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
15	ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)

16	ط	ta'	t	te (dengan titik dibawah)
17	ظ	za'	z	zet (dengan titik dibawah)
18	ع	'ain	'	koma terbalik
19	غ	gain	G	ge
20	ف	fa	F	ef
21	ق	qaf	F	ki
22	ك	kaf	K	ka
23	ل	lam	L	el
24	م	mim	M	em
25	ن	nun	N	en
26	و	wawu	W	we
27	ه	ha	H	ha
28	ء	hamzah	...'	apostrop
29	ي	ya	Y	ye

B. Konsunan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقد ين	Ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vocal Pendek

–	Fathah	ditulis	a
–	Kasrah	ditulis	I
–	Dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	a
جاهلية	ditulis	<i>Jahiliyyah</i>

Fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعي	ditulis	<i>yas 'a</i>
Kasrah + Ya' mati	ditulis	i
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + Wawu	ditulis	u
ماتي		
فروض	ditulis	<i>furud</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu	ditulis	au
ماتي		
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

اانتهم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in Syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “*l*” (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawl al-furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

Halaman Judul	i
Nota Dinas	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pengesahan Tesis	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Pernyataan Orisinalitas	x
Motto	xi
Persembahan	xii
Daftar Isi	xiii
Pedoman Transliterasi	xvi
Daftar Tabel	xxi
Daftar Gambar	xxii
Daftar Singkatan	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	9
1. Pola Manajemen Pendidikan	9
2. Manajemen Pendidikan	12
a. Manajemen	12
b. Pendidikan	14
c. Tujuan dan Manfaat manajemen pendidikan	17
d. Faktor yang Memengaruhi Perilaku Manajemen Pendidikan	19
e. Pungsi Manajemen Pendidikan	20
3. Pola Manajemen Pendidikan	30
a. Pola	30
b. Manajemen	30
c. Pendidikan	30
4. Perspektif Dewan Guru Multikultur	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47

B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Latar Penelitian.....	48
D. Metode dan Prosedur Penelitian	49
E. Data dan Sumber data.....	49
1. Data	49
2. Sumber Data	50
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	51
G. Prosedur Analisis Data	56
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 63

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat SDN-1 Kameloh Baru.....	63
2. Profil Sekolah	63
3. Biodata Sekolah	64
4.Data Kondisi Pegawai Sesuai Daftar Urut Kepangkatan (DUK)	67
5. Kekuatan Sekolah.....	68
a. Keadaan Guru	68
b. Keadaan Siswa	68
c. Keadaan Gedung/Ruangan.....	69
6. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	70
a. Visi	70
b. Misi.....	70
c. Tujuan Sekolah	70

B. Temuan Penelitian	71
----------------------------	----

1. Pola manajemen pendidikan yang dilakukan kepala sekolah SDN-1 Kameloh Baru.....	71
2. Perspektif dewan guru multikultur terhadap pola manajemen pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekolah SDN-Kameloh Baru Palangka Raya.....	75

BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Pola manajemen yang dilakukan oleh kepala SDN-1 Kameloh Baru.....	86
B. Perspektif dewan guru multikultur terhadap pola manajemen yang dilakukan oleh kepala SDN-1 Kameloh Baru.....	102

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manajer.....	19
Gambar 2. Pola manajemen pendidikan yang dilakukan kepala sekolah Perspektif dewan guru multikultur.....	34
Gambar 3. Skema Model Analisis Interaktif.....	58

DAFTAR SINGKATAN

1. BOS: Bantuan Operasional Sekolah
2. DUK: Daftar Urut Kepangkatan
3. LSM: Lembaga Swadaya Masyarakat
4. RDK: Rumah Dinas Kepala Sekolah
5. RDG: Rumah Dinas Guru
6. SDM: Sumber Daya Manusia
7. SPBU: Stasiun Pengisian Bahan Bakar Umum
8. UKS: Usaha Kesehatan Sekolah

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 2. Subyek Penelitian.....	45
Tabel 3. Data Kondisi Pegawai Sesuai Daftar Urut Kepangkatan (DUK).....	67
Tabel 4. Keadaan Guru.....	68
Tabel 5. Keadaan Siswa.....	68
Tabel 6. Keadaan Gedung/Ruangan.....	69

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasim, *Al-Qur'an Tajwid Kode, Transliterasi Per Kata, Terjemah Per Kata*, Bekasi: Cipta bagus Segara, 2013.
- A. Halim, Rr. Suhartini, M. Choirul Arif dsan A. Sunarno AS, *Manajemen Pesantren*, Sewon: Pustaka Pesantren, 2005.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, Cetakan Kesebelas, 1998.
- Baharuddin dan Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Burhanudin, *Analisis Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Effendi, Unong Uchjana, *Human Relation dan Public Relation Dalam Manajemen*, Bandung: Alumni, 1986.
- Engkoswara, *Paradigma Mananjemen Pendidikan Menyongsong otonomi Daerah*, Bandung: Yayasan Amal Keluarga, 2001.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009.
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Cet II Edisi Revisi, Asdi Mahasatya, 2004.
- Hamdani, Yusuf, *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren, Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Aji Mahasiswa Al-Muhsin di Krapyak Wetan Yogyakarta*, Tesis Magister, Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga Yogyakarta, 2009.
- Harto, Kasinyo, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- id.wikipedia.org/wiki/pola. online hari minggu, 11 januari 2015.
- Ivancevicch, John M, dkk, *Perilaku dan Manajemen Organisasi*, Jilid I. Terj: Gina Gania, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Kamus Bahasa Indonesia*, Pusat Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 1983.

Kartodirejo, Sartono, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Grafindo, 1986.

Maktabah Syamilah seri 2, Hadits Bukhari (hadits no. 6015).

Malisi, Ali Sibram, *Pendidikan Multikultural*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2007

M. Manulang, *Dasar-Dasar Manajemen*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Muhaimin, dkk, *Manajemen Pendidikan: Aplikasi dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.

Mulyasa, E, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

_____, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.

Nuryadin, “*Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya*”, Tesis Magister, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi Program Pascasarjana UNJ Tahun 2013, Jakarta: UNJ, 2013.

Purwanto, Ngalm, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1987.

Putro, Mohammad Nasukha Wasono, *Manajemen Pendidikan Bahasa Terpadu di Pondok Pesantren Al-Husna Sumbergempol Tulung Agung Jawa Timur*, Tesis Magister, Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Islam Sunan Kalijaga, 2008.

Rohiat, *Manajemen Sekolah*, Bandung: Cet IV, PT Refika Aditama, 2012.

Sarjono, *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Rangka Peningkatan Prestasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Balerejo 1 Kecamatan Dempet Kabupaten Demak*, Tesis Magister, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009.

Siagian, Sondang P, *Manajemen Stratejik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.

Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 2*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.

_____, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 3*, Jakarta: Lentera Hati, 2002

_____, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 15*, Jakarta: Lentera Hati, 2002

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, Bandung: Alfabeta, 2014.

Sujana, Nana, *Manajemen Program Pendidikan*, Bandung: Falah Rroduction, 2004.

Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2006.

Teraserwin.blogspot.com,2014/11, online hari Jumat, 01 Desember 2015.

Terry, G.R, *Asas-Asas Manajemen*, Alih Bahasa Winardi, Bandung: Alumni, 1986.

Tety Yuliana, *Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) (Studi Kasus Pada SMP Negeri 2 Brebes*, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2006.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, 2012.

T. Handoko, *Manajemen*, Edisi 2, Yogyakarta: BPFE, 2003.

-----, *Dasar-Dasar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.

U, Maman Kh.et.al, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

Umar, Husein, *Strategic Management in Action*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Umkabu, Talabudin, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Malang I)*, Tesis Magister, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2009.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Usman, Husaini, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2011.

www.KamusBahasaIndonesia.org. online hari Sabtu, 10 Januari 2015.